

## ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්තකාලයෙහි සේවාවේ ගමන්මග පිළිබඳ සංක්ෂීප්ත අධ්‍යාපනය

### චඩි. සුතිල්, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රෝටෝලත මණ්ඩලය

මිනිස් ශ්‍රීවාචාරයේ ආරම්භයේදී සිට ම දැනුම වික්රස් කිරීම හා බෙදාහැරීම සඳහා කිසියම් ස්වර්ශපයක ප්‍රස්තකාලයන් පැවති බවට සාධක පවතී. සිංහල ගබඳ කේෂයේ සඳහන් පරිදි ප්‍රස්තකාලය යනු පොත් තහන්පත් කොට ඇති ගහනයේ (ප්‍රස්තක = පොත, ආලය = ගහනය). ප්‍රස්තකාලය යන සිංහල වචනාර්ථය ගෙන දෙන ඉංග්‍රීස් වචනය වූ Library යන්න සංඛ්‍යා ඇත්තේ මතින් හාඡාවෙන් පොත යන අර්ථය ඇති Liber යන වචනයෙන් බවත්, පොත් ඉල හෙවත් ප්‍රස්තකාලය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කියවීම සඳහා පොත් විකතු කොට තබා ඇති ස්ථානයක් බවත්, බ්‍රිතාන්‍ය විශ්වකෝෂයේ සඳහන් වේ. ඒ අනුව ප්‍රස්තකාලය සතු ප්‍රධානතම කාර්යය වන්නේ පොත්පත් ඒකරාණී කිරීම, ආරක්ෂා කිරීම හා පරිශීලකයන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා මධ්‍යමව කටයුතු කිරීම යි.

මානව වර්ගයා දෙ ඉතා සුවිශේෂී දායාදයක් ලෙසත්, වර්තමාන ලේකයේ දියුණුව පසුපස සිටින අසමසම බලවේගයක් ලෙස ලේඛන කළාව හැඳින්විය හැකි ය. ලේඛන කළාව ලොවට දායාද වීමට සියවස් ගණනාවකට පෙර යුගවල හාඡාව නිර්මාණය කර ගැනීමත් හාඡාව සොයා ගැනීමත් සමග ම අදහස් සිතුවීම් යනාදිය ලේඛනගත කිරීම සඳහා හාඡා හෝඩිය හෙවත් අක්ෂර නිර්මාණය කර ගැනීමත් මිනිස් ඉතිහාසයේ ඒ ඒ අවධිවල සුවිශේෂී සන්ධිස්ථාන වේ. ලේඛන කළාවේ ඉතිහාසය ලොව ඉපරාණිතම ශ්‍රීවාචාරයන්හි ඉතිහාසය තරමට ම පැරණි ය. ලොව ඉපරාණි ම ශ්‍රීවාචාරය ලෙස හඳුන්වනු ලබන සුමෙරියානු ශ්‍රීවාචාරය (ව්‍ය.ව.පු. 3500-1750) ලොවට ලේඛන කළාව උරුම කරදීමේ ගෝරවය හිමිකර දුන් අතර, මොවුනු සුමෙරියන්වරු ලෙසින් හැඳින්වෙත්. ව්‍ය.ව.පු. 3000 දී පමණ බැඩිලොතියාවේ නිපුරු නගරයේ වික් ස්ථානයක අක්ෂර සහිත මැරි එලක රාණියක් හමුවී තිබෙන අතර, විය විධිමත් ව සටහන් හෝ පොත් ගධා කොට තැබූ ලේඛනාගාරයක් හෝ ප්‍රස්තකාලයක් බව පිළිගනු ලැබේ. ව්‍ය.ව.පු. 2000 දී පමණ කාලයට අයත් විවැති ම මැරි එලක රාණියක් ඊඡ්ල්තුවේ ද තිබි සොයාගෙන තිබේ. මේ අන්දමට අතිත සමාජවල පවා විවිධ තොරතුරු වික්රස් කර තබාගෙන තිබෙන්නේ ඒ ඒ යුගවල රාජ්‍යත්වය කළ පාලකයන්ට රාජ්‍ය පවත්වාගෙන යාමටත්, ආගමික ඇදහිල් විශ්වාස ප්‍රවාරය කිරීම සඳහාත්, වෙළඳ ගනුදෙනු සඳහාත්, අධ්‍යාපනය මධ්‍යම සහ මතු පරම්පරාවන්ට ඔවුන්ගේ සංස්කෘතිය හා සිරිත් විරිත් ආරක්ෂා කර උරුම කරදීම වැනි විවිධ කාර්යයන් සඳහා වාර්තාගත මුළුණු තොරතුරු අවශ්‍ය වූ බැවති. මේ අනුව බලන කළ ප්‍රස්තකාලය යනු මිනිස් ශ්‍රීවාචාරය ගොඩනැගිමටත්, විය වැඩිදියුණු කිරීමටත්, ආරක්ෂා වීමටත්, අත්‍යවශ්‍ය වන සමාජය සංරාධකයක් වන අතර, පෙර අපර දෙදිග සෑම රටක ම පාහේ ඉතිහාසය සලකා බැඳීමේ ද වෙනස් සමාජ සංස්ථාවන් මෙන් ම ප්‍රස්තකාලය ද දීර්ඝ කාලයක් පුරා හැඳි වැඩි ව්‍යාපෘතිය වූ ආයතනයක් බවට සාධක හඳුනාගත හැකි ය.

### ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්තකාල ක්‍රමයේ ආරම්භය - හාඡාව හා ලේඛන කළාව ආරම්භ වීම

ප්‍රස්තකාල ක්‍රමයක ආරම්භය සඳහා දැනුම හා තොරතුරු ඒකරාණී කිරීමත් ඒවා බෙදාහැරීම ද සිදු විය යුතු බැවින්, විම දැනුම හා තොරතුරු ලේඛනගත කිරීම සඳහා හාඡාවක් තිබිය යුතු ය. හාඡාවක් නොමැති ව ලේඛන නිර්මාණය නොවන බැවින්, විවැති ස්ථානයක ප්‍රස්තකාල බිජිවීම ද අසිර් කාර්යක්. ප්‍රස්තකාල බිජිවීම සඳහා ලිංගමේ කළාව පුගුණු කළ ජනතාවක් සිරීම ද අත්‍යවශ්‍ය වේ. විඛැවින්, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්තකාල බිජිවීම පිළිබඳ ව අධ්‍යාපනය කිරීමේදී උතිහාසයේ ආරම්භයේ සිට ම දේශීය සංස්කෘතිය ද පොෂණය කරමින් ව්‍යාපෘතිය වූ ප්‍රධානතම හාඡාව වන්නේ සිංහල හාඡාව ය. රීට අමතරව ඉන්දියාවේ හාවිත කළ පාලි හා සංස්කෘති හාඡා ද බෝද්ධාගමික පසුඩීම මත මෙරට උගතුන් අතර සුලත ලෙස හාවිතයට ගැනුණි. අනුරාධපුර යුගයේ සිට 13 වන සියවස දක්වා කාලයේ සිංහල හාඡාව තරමට ම ග්‍රන්ථකරණයේදී පාලි හා සංස්කෘති හාඡා ද හාවිතයට ගෙන ඇති බවට සාධක තිබේ. පැරණි යුගවල සිට ම මෙරට වාසය කළ උවිධ ජනතාව

ඔවුන්ගේ ව්‍යවහාරක භාෂාව ලෙස දුවේඩ භාෂාව උපයෝගී කරගත් අතර, ලේඛනකරණය සඳහා ද දුවේඩ භාෂාව උපයෝගී කරගෙන තිබේ. 16 වන සියවසේන් පසුව ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රජාත්‍යාග ජාතීන් ගේ පාලනයට නතුවීමන් සමග ම බොහෝ විට දේශීය භාෂාවන් යටපත් වී ආධිරාජ්‍යවාදී පාලකයන්ගේ භාෂාව භාවිතයට ගැනීමට කටයුතු කර තිබේ. වීම පාලන කාල සීමා තුළ මූහුදුබඩි පළාත්වල පානුණිසි හා ලන්දේශී භාෂාවෙන් ද ශ්‍රී ලංකාව මූල්‍යත්වයෙන් ම ව්‍යුතාන්‍ය ජාතීන්ට නතුවූ පසු සියවස් විකහමාරකට ආසන්න කාලයක් ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ද ලේඛනකරණයේ නියුත්ත වී තිබේ. 1948 වසරේ ශ්‍රී ලංකාව ඉංග්‍රීසි පාලනයෙන් නිදහස ලැබූ පසුව ද මෙරට වඩා ජනප්‍රිය භාෂාව වූයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව යි. විශේෂයෙන් ම උගත් පිරිස් හා සමාජයේ ඉහළ පානියේ පිරිස් සිය ලේඛනකරණයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව උපයෝගී කර ගෙන තිබේ. ඒ අනුව වසර 2500 කටත් වඩා දීර්ඝ ඉතිහාසයක් ඇති ශ්‍රී ලංකික සමාජයේ ප්‍රස්ථකාලවල පෙර-අපර දෙදිග භාවිත වන විවිධ භාෂා රාජියකින් ලියවතු පොත්පත් වික්රියේ කිරීමේ අවස්ථාව මෙරට ප්‍රස්ථකාලවල පැවති බව පැහැදිලි කරනුයි. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පෙර අපර දෙදිග භාෂාවන් ප්‍රව්‍යිත වීම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘති නිරාවත් බිජිවීමන් මගින් මුළු ලොව පුරා අලුතෙන් බිජිවන දැනුම ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රව්‍යිත කරුමේ කාර්ය භාරය මෙරට ප්‍රස්ථකාලවලට ඉටු කිරීමට හැකිවීම සුවිශ්චී ලක්ෂණයක් බව සඳහන් කළ යුතු ය.

මෙරට ලේඛන කළාවේ ආරම්භය ව්‍ය.ව.පු. 05 වන සියවස දක්වා දිව යන අතර, විහි ප්‍රධානතම මුලාශ්‍ය වන්නේ සෙල්ලිපි මාධ්‍යය යි. පසුව ව්‍ය.ව.පු. 03 වන සියවසේ මෙරට රජකළ දේවානම්පියාතිස්ස රජ සමයේ මෙරටට ඉන්දියාවේ සිට බුදු දහම පැමිණිමන් සමග ම සෙල්ලිපි ආණිත ලේඛන කළාව ප්‍රව්‍යිත වූ බව පැහැදිලි වේ. සෙල්ලිපි හැරැණු විට මෙරට මිවීමේ කළාව ප්‍රගත් කළ ආරම්භක අවධියේ දී තම්, රඳී, රත්රන් ආදියෙන් සකස් කළ තහවුවල වේතිහාසික තොරතුරු සටහන් කර තිබූ බවට සාක්ෂි හමු වේ. ලේඛන ඉතිහාසය අධ්‍යයනයේ දී ග්‍රන්ථකරණය සඳහා භාවිත කළ ප්‍රධානතම මාධ්‍ය වූයේ තල්කොළය වන අතර, මෙය ප්‍රස්ථකාල වශයෙන් ද හඳුන්වයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ලේඛනකරණය සඳහා තල්කොළ භාවිතය ඉතා දීර්ඝ කාලයක් පුරා සිද්ධා අතර, මෙම කළාවට සමාජතරව විනය වැනි පෙර දිග රටවල මෙන් ම බටහිර රටවල කඩුසි භාවිතය ද සිදු විය. කෙසේ ව්‍යව ද මුද්‍රණ යන්ත්‍රය බිජිවීමන් සමග ම කඩුසිය මත මුද්‍රණ කටයුතු සිදු කළ අතර, ලොව පුරා ඉතා ශිෂ්ට මෙස දැනුම නුවමාරු වීමට මෙය පුබල සාධකයක් විය. ලන්දේශී ජාතිකයන් 1737 ව්‍යුත්යේ දී මෙරටට මුද්‍රණ යන්ත්‍රය හඳුන්වා දීමන් සමග ම විතෙක් භාවිත වූ ප්‍රස්ථකාල ලේඛන කළාව කුමයෙන් අවසන් වූ අතර, කඩුසි, පැන්, පැන්ස්ල් භාවිතය ඇති විය. සමස්ත ලේඛනයේ මෙන් ම ශ්‍රී ලංකාවේ ද ලේඛන කළාව ප්‍රථම වෙනසකට ලක් විය.

### ග්‍රන්ථකරණය සඳහා යොමුවීම

ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රන්ථකරණයේ ඉතිහාසය විමසා බැඳීමේ දී විය ව්‍ය.ව.පු. 03 වන සියවස දක්වා දිව යන බව පිළිගත් මතයකි. වීම සියවසේ දී මෙරටට බුදු දහම හඳුන්වාදීමන් සමග ම මෙරට පාලි හා සංස්කෘත භාෂාවල ආභාසය, අක්ෂර, ලේඛන කළාව, ලේඛන මාධ්‍ය ආදි ශිල්ප කුම හඳුන්වා දීමන් සමග වීම සෙශ්ටුය ශිෂ්ට පිළිදීමකට ලක් වූ බව කිව යුතු ය. වීම කාල සීමාවේ සිට මෙරට ග්‍රන්ථකරණය හා පොත්ගුල් තෙවත් ප්‍රස්ථකාල පවත්වා ගැනීම පිළිබඳ ඉතිහාසය අධ්‍යයනය කිරීමේදී කැපී පෙනෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණ කිහිපයකි.

\* ග්‍රන්ථකරණයේ දී සිංහල භාෂාව ඇතුළු පෙරදිග භාෂා (පාලි හා සංස්කෘත) කිහිපයක් උපයෝගී කොට ගැනීම.

\* විෂය සෙශ්ටුය ලෙස බුදු දහම බොඳේද සාහිතය හා බොඳේද සිද්ධීස්ථාන මූලික කොට ගැනීම

\* ග්‍රන්ථකරණයේ දී හික්ෂ්ඨන් වහන්සේලා ප්‍රමුඛස්ථානය ගැනීම

\* ලේඛනකරණය සඳහා නිරතුවේ ම රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබීම

මෙම ලක්ෂණ 16 වන සියවස දක්වා පැවතුනු ද මෙරටට බටහිර ජාතීන්ගේ බලපෑම් ව්‍යුත්වීමන් සමග ම මෙම සියලු ලක්ෂණවල පැහැදිලි වෙනසක් සිද්ධා බව ද කිව යුතු ය. ව්‍ය.ව.පු. 03 වන

සියවසේ දී මෙරට හඳුන්වා දීමෙන් පසු සිදු වූ ප්‍රථම ගුන්පිකරණය පාලි ත්‍රිපිටිකය හා විහි අටුවා සිංහල හාජාවට පරිවර්තනය කිරීම බව සාමාන්‍ය පිළිගැනීම සි. මෙය කවුරුන් විසින් කරන ලද්දේ ද යන්න නිශ්චිතව සඳහන් නොවුනාන් මිහිද මාතිමියන් විය සිදුකරන්නට ඇතැයි මහාචාර්ය ගයිගර්ගේ මතය වේ. මිහිද මාතිමියන් දීප හාජාවෙන් හෙවත් මෙරට ජනතාවගේ හාජාවෙන් ධර්මය දේශනා කළ බව මහාචාර්යයේ සඳහන් වන බැවින් උන්වහන්සේට සිංහල මෙන් ම පාලි හාජාව පිළිබඳව දැනුමක් තිබූ බව පැහැදිලි වේ. අනුරාධපුර යුගයේ මුල් කාල වකවානුව තුළ සිංහල බසින් රවිත ගුන්ප්‍ර රාජියක් තිබූ බවට සාධක ඇතැන්, ඒවා බොහෝමයක් විනාශ වී ඇති බව පිළිගනු ලදේ. විහෙන් පසු කාලීනව අනුරාධපුර යුගයේ දී සිංහල බසින් ලියැවුණු දීමියා අටුවා ගැටපදය, සිඛ වළද හා සිඛ වළද විනිසි, හෙරණ සිඛ හා හෙරණ සිඛ විනිසි, සියඛස්ලකර ආදි කෘති රෝසක් වර්තමානයේ දක්වා ගේෂව පවතී. පොලොන්නරු යුගයේ දී සිංහල හාජාවෙන් පොත් රාජියක් රවිනා වී තිබෙන අතර ඒවා වැඩි ප්‍රමාණයක් පාලි හා සංස්කෘත හාජා පිළිබඳ අවබෝධය නොලත් ජනතාවගේ ප්‍රයෝගනය උදෙසා සිංහල හාජාවෙන් පොත් ලිවීමට ද විකල උගතුන් පෙළඳී තිබේ. ගුරුලිගෙම්න් ගේ අමාවතුර, විද්‍යා වතුවර්තින් ගේ බුත්සරණ පොලොන්නරු යුගයේ අවසාන හාගයේ දී සිංහල බසින් රවිත විභිංචිත කෘති වන අතර, කර්තා අවිනිශ්චිත මුවදෙවිදාවත සහ සසදාවත මෙම යුගයේ දී මහා කාව්‍ය සම්ප්‍රදායයට අනුව ලියා තිබෙන වටිනා සිංහල කෘති දෙකකි. ඉන් අනතුරුව දූෂිදෙණිය, කරුණෑණෑගල, ගම්පොල සහ කේරීමේ යුගවල දී සිංහල ගද්‍ය මෙන් ම පද්‍ය ගුන්ප්‍ර රාජියක් ලියා ඇති අතර, කේරීමේ යුගයේ දී වටිනා සංදේශ කාව්‍ය ගුන්ප්‍ර රාජියක් රවිනා වී තිබේ. 16 වන සියවසේ දී බවතිර ජාතීන්ගේ බලපෑමක් සමග ම ස්ථිෂ්තියාති දහම ප්‍රචාරය කිරීමේ අරමුණින් විවිධ කෘති බිඟි වූ අතර සාපේෂ්ඨව අඩු ගුන්ප්‍ර සංඛ්‍යාවක් මෙම කාව්‍ය තුළ බිඟිවී තිබේ. 19 වන සියවස් අග හාගයේ දී බෙඳීද ප්‍රනරුදෙයේ බලපෑමෙන් මෙරට මුද්‍රණ යන්තුය හඳුන්වාදීමත් සමග ම සැලකිය යුතු ලෙස ගුන්ප්‍ර නිෂ්ප්‍රභාෂනයේ වර්ධනයක් දැක ගත හැකි විය. නිදහසින් පසුව සිංහල හාජාව රාජ්‍ය හාජාව බවට පත්වීමත් සමග ම සිංහල බසින් මෙන් ම ඉංග්‍රීසි බසින් බිඟිවන කෘතිවල ශිෂ්‍ය වර්ධනයක් සිදුවූ බව කිව යුතු ය. ශ්‍රී ලංකාව බවතිර ජාතීන්ගේ බලපෑමට ලක් වූ කාව්‍ය තුළ විශේෂයෙන් ම ඉංග්‍රීසි පාලන සමය තුළ මෙරට සේවය කළ උගත් ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන් රෝසක් මෙරට පසුබිම් කොට උර්ධ්‍යකරණයේ යොදී තිබේ. ඔවුන් අතර විමසන් වෙනත්ටේ, මෙනාඩ් වුල්ත්, මේජ් ස්කිනර්, පෝත් ඩේව් විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු ය.

මෙම කරුණු පිළිබඳ ව ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කිරීමේ දී පැහැදිලි වන ප්‍රධාන කරුණෑක් වන්නේ ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ ආරම්භයේ පටන් ම ප්‍රස්ථිතකාලවල වික් රැස්කොට ආරක්ෂා කළ යුතු මෙන් ම දැනුම බෙවා දීමට උපකාර කරගත හැකි වූ ද, විවිධ මාදිලුයේ කෘති රාජියක් පෙර අපර දෙශීග හාජාවන්ගෙන් ප්‍රකාශයට පත්වී ඇති බව දැනුගත හැකි ය. ඒ අනුව මෙරට තුළ ප්‍රස්ථිතකාල බිඟිවීමට සහ ඒවායේ වර්ධනයට අවශ්‍ය සියලු සාධක මෙන් ම, නව දැනුම ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි හාජා කිහිපයක් මෙන් ම, විම හාජාවන්ගෙන් ගුන්ප්‍ර ලියා තැබිය හැකි උර්ධ්‍යකරණ ක්‍රියාවක් මෙන් ම, අඛණ්ඩ ව සිදුවූ ගුන්ප්‍රකරණයක් මෙරට තුළ පැවැති බවට සාධක හඳුනාගත හැකි ය. මෙලෙස ප්‍රකාශයට පත් වූ පොත්පත් අනුරෙහි ඇතැම් ඒවා විනාශයට පත් වී ඇති අතර කොටසක් මෙරට පාලනය කළ බවතිර ජාතීන් විසින් ඔවුන්ගේ මව රටවල් වෙන ද රැගෙන ගොස් තිබේ. කෙසේ වුව ද මෙරට ප්‍රකාශිත පොත්පත්වලින් විකාල ප්‍රමාණයක් මෙරට ප්‍රස්ථිතකාලවල හෙවත් වෙනෙර විනාරස්ථාන ආණිත පොත්ගුල්වල සුරක්ෂිතව පවතින බව කිව යුතු ය. ඒ අනුව මෙරට තුළ ප්‍රකාශිත පොත්පත ආරක්ෂා කර සුරක්ෂිත කර පායික ප්‍රයෝගනය උදෙසා හාවිතයට ගත හැකි පරද්දෙන් නිර්මාණය වූ ප්‍රස්ථිතකාල පද්ධතියක් මෙරට තුළ කුම්කව ගොඩනැගී ඇති බව අවබෝධ කරගත හැකි ය.

#### ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්ථිතකාල තුම්පයේ විකාශනය

ශ්‍රී ලංකාවට බුදු දහම පැමිණීමත් සමග ම පාලි හාජාවෙන් රවිත සීමිත ධර්ම ගුන්ප්‍ර සංඛ්‍යාවක් හෝ පැවැති බවට විශ්වාස කරන අතර ඒවා කියවා අවබෝධ කර දීමට හැකියාව ඇති සීමිත පිරසක් හෝ සිටින්නට ඇති බව විශ්වාස කෙරේ. කෙසේ වුව ද බුද්ධිමත් අදාළ ව බොහෝමයක්

දුනම් කරගතු මුඩ පරමිපරාගත ව ආරක්ෂා කර ගනීමෙන් පවත්වාගෙන ආ බවට ද ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. ඉතිහාසයට අනුව වළැමිබා රජ සමයේ තීපිටිකය සහ විහි අවශ්‍ය ග්‍රන්ථාරූප කළ බවත් විම පොත්පත්වල පිටපත් ශ්‍රී ලංකාවේ සෙසු බෝද්ධ සිද්ධිස්ථාන වෙත බෙදා හැරීමට කටයුතු කළ බවත් ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. ඒ අනුව ම සිදුවීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්ථකාල විකාශනයේ අනිශයෙන් වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

වන.ව. 05 වන සියවසේ දී බුද්ධසේෂණ හිමියන් ලංකාවට පැමිණි අවධියේ අනුරාධපුර මහා විහාරයේ සිහළ අවධිකරා තිබූ බවත් උන්වහන්සේ ඒවා පරිහරණය කළ බවත් ඒවා පාලු හාඡාවට පරිවර්තනය කළ බවත් සඳහන් වේ. විමෙන් ම බුද්ධසේෂණ හිමියන් විශුද්ධ මාර්ගය ලිවිමේ දී මූලාශ්‍රය කාති කිහිපයක් පරිහරණය කර ඇති බව පෙනේ. විම කරගතුවලින් පැහැදිලි වන්නේ වන.ව 5 වන සියවස වන විට පොත්පත් විශාල වශයෙන් වික් රස් කරන ලද මෙන් ම පරියේෂණ කටයුතු සඳහා ඉඩකඩ පැවැති ප්‍රස්ථකාලයක් හෝ ප්‍රස්ථකාල කිහිපයක් අනුරාධපුර මහා විහාරයට අනුබද්ධිතව පැවැති බවයි. බුද්ධසේෂණ හිමියන් පමණක් නොව ගාහියන්, බුද්ධදින්ත, ධම්මපාල වැනි විදේශීය ප්‍රඛිවරු ද මෙරටට පැමිණු පරියේෂණ කටයුතුවල නිරතව ඇති බවත් බෝද්ධ පොත්පත්වල පිටපත් රැගෙන ගිය බවත් සඳහන් වේ. මෙම උගත් හික්ෂුන් අතරින් වීන පාතික ගාහියන් හික්ෂුව වන.ව. 412 - 417 කාලය තුළ පරියේෂණ කටයුතුවල නිරත ව සිට ඇත්තේ අනුරාධපුර අනයගිරිය ආණිත ව ය. විම කාලයේ අනයගිරිය, මහා විහාරය හා මිහිත්තලය ආණිත ව විශාල හික්ෂුන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාවක් වැඩවාසය කරමින් ගාස්ත්‍රීය කටයුතුවල නිරත ව සිට ඇති බව සඳහන් වන අතර විම විහාරස්ථාන ආණිත ව දියුණු පොත්ගුල් තුමයක් පවතින්නට ඇති බව විශ්වාස කළ හැකි ය.

පැරණි ලංකාවේ ප්‍රස්ථකාල වර්ධනය නමුවන තවත් සන්ධිස්ථානයක් වන්නේ ග්‍රන්ථකරණයේ දී මෙන් ම ප්‍රස්ථකාල පවත්වා ගැනීමේ දී ඒ සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය හිමිවීම ය. අනුරාධපුර යුගයේ ගාස්ත්‍රීය සංවර්ධන කටයුතු උදෙසා අනුබල දුන් රජවරුන් අතර මහාඩ්‍රා, මහාතිස්ස, 2 වන මුගලන්, 2 වන සේනා, 5 වන කාශ්‍යප වැනි රජවරු කැඳී පෙනෙන්.

5 වන කාශ්‍යප රජ පොත්ගුලක් ආරමිත කළ අන්දම වූලවංශයේ සඳහන් වේ. අනුරාධපුර යුගයේ රජ කළ 1 වැනි විෂයභාෂා රජතුමා ද සිය රාජ මාලිගාවේ ආගමික ප්‍රස්ථකාලයක් පවත්වාගෙන ගිය බවත් සිරිතක් වශයෙන් දිනපතා පැය කිහිපයක් විහි ගත කළ බවත් සඳහන් වේ.

පැරණි විංච කතාවලට අනුව ප්‍රස්ථකාල ඉඩකිරීම හා නඩත්තු කිරීම පිළිබඳ ව පැහැදිලි ව සඳහන් ව ඇත්තේ පොලොන්නරුවේ රජකළ මහා පරාතුමඩානු රජ ගේ කාලයේ ය. ඔහු විසින් පොලොන්නරුවේ පොත්ගුල් උදෙසා ද, රැඹුණ් පොත්ගුල් 128ක් ද ඉඩිකළ බව සඳහන් වේ. පොලොන්නරුවේ නොපා වැව අසංඛ්‍යාව වර්තමානයේ ද "පොත්ගුල් වෙහෙර" නමින් හැඳින්වෙන ගොඩනැගිල්ල මහා පරාතුමඩානු රජ විසින් ඉඩිකළ ප්‍රස්ථකාලයක් බවට පිළිගැනීම වේ.

ලංකාවේ ප්‍රස්ථකාල ඉතිහාසය පිළිබඳ විමසා බැඳීමේ දී වෙහෙර විහාරස්ථාන ආණිත ව ඉඩ වූ පන්සල් ප්‍රස්ථකාල හෙවත් "පොත්ගුල් විහාර" සම්ප්‍රදාය මෙරට ප්‍රස්ථකාල ඉතිහාසයේ කැඳී පෙනෙන ලක්ෂණයකි. මෙ ම පොත්ගුල් විහාර සම්ප්‍රදාය පොලොන්නරු යුගයේ පොත්ගුල් විහාර සම්ප්‍රදායයයේ සිට සියවස් ගණනාවක් පුරාවට විහිදී තිබේ. මේ සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය හිමි වූ අතර දැඩිදෙනී යුගයේ ඉඩ වූ "පොත්ගුල් කන්ද" විවැනි ම පොත්ගුල් විහාරයක් සේ සැලකේ. එට අමතරව මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ හගුරන්කෙන ඉඩිකරන ලද පොත්ගුල් විහාරය ද මහනුවර යුගයට අයත් සේ සැලකෙන රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ කරන්ගොඩ පුදේශයේ පිහිටා තිබෙන පොත්ගුල් විහාරය ද මෙරට පොත්ගුල් විහාර සම්ප්‍රදායට හිමිකම් කියනු ලැබේ.

සමස්ත ප්‍රස්ථකාල ඉතිහාසයේ මෙන් ම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්ථකාල ඉතිහාසය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීමේ දී විහි තුමික විකාශනය උදෙසා ව්‍යුල්ල වූ බලපෑම් පිළිබඳ ව ද විමසා බැඳීම වැදගත් වේ. විශේෂයෙන් ම විදේශීය අනුමණ මෙන් ම අන්තර්ජාත්‍ය ආගමික ගැඹුම් හා මතසේද හේතුකාටගෙන පොත්පත් හා ප්‍රස්ථකාල විහාර වූ බවට සාක්ෂි හඳුනාගත හැකි ය. වන.ව 10 වන සියවසේ ඇති වූ වෙශ්ල ආත්‍යත්වය හේතුවෙන් හා අනුරාධපුර රාජධානිය බිඳුවැරීමත් හේතුවෙන් මෙරට විනෝක් සැකී

ව පැවති ප්‍රස්ථකාල සම්ප්‍රදායට දැඩි බලපෑමක් ව්‍යුත් විය. වීමෙන් ම 13 වන සියවසේ දී ව්‍යුත් වූ කාලීන මාස ආත්මණය ද මෙරට ප්‍රස්ථකාල ක්‍රමය බිඳ දුම්මට හේතු වූ ප්‍රබල සාධකයක් විය.

වීමෙන් ම රෝරවාදී බුදු දහමේ කේත්දස්ථානයක් වූ මහා විහාරයන් මහායාන බුදු දහමේ මධ්‍යස්ථානයක් වූ අභයගිරි විහාරයන් අතර ඇති වූ මතහේද හේතුවෙන් රෝරවාදී බුදු දහමට විරුද්ධ වූ මහසේන් රජ විසින් මහා විහාර ගොඩනැගිලි කඩ දුමා ව්‍යුත් තුම්පියේ තල වැපුරුණ බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. මේ හේතුවෙන් මහා විහාරය ආණිත ව පැවති වරිනා පොතපත මෙන් ම ප්‍රස්ථකාල ද විනාශ වන්නට ඇති බව විශ්වාස කෙරේ. වීමෙන් ම නූතන යුතුයේ රජවරුන් අතර්න් සිතාවක රාජසිංහ රජ බොද්ධ පොත්පත් විනාශ කර හික්ෂුන් වහන්සේලාට හිරහර කළ බව ද සඳහන් වේ. රිට අමතරව මැත කාලීන ව යාපනය නගරයේ පිහිටි මහජන ප්‍රස්ථකාලය ගිනි තබා විනාශ කිරීම ද මෙරට ප්‍රස්ථකාල පද්ධතියේ ඉතා ගොවනිය අවස්ථාවක් බව සඳහන් කළ යුතු අතර, මහනුවර දුප්‍රා මාලිගාව ආණිතව සිදු වූ බෝම්බ ප්‍රහාරයෙන් මාලිගාව පරිග්‍රයේ පිහිටි ප්‍රස්ථකාලයට ද ප්‍රබල හානියක් සිදුවූ බව සඳහන් කළ යුතු ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්ථකාල ඉතිහාසය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීමේදී පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් ඉටුවන කාර්යහාරය අතිවිශාල ය. සම්ප්‍රදායක් වශයෙන් සැම දියුණු පිරිවෙනක් ආණිත ව ප්‍රස්ථකාලයක් ආරම්භ කොට පවත්වාගෙන යුතු සුලඟ උක්ෂණයකි. මිනිදු මාතිලියන් ද්‍රව්‍ය ආරම්භ වූ දික්සඳ සෙනෙවි පිරිවෙන් සිට මහා විහාරය, අභයගිරිය සහ පේතවනය යන ප්‍රධාන ආගමික මධ්‍යස්ථාන ප්‍රමුඛ ව බොද්ධ ඉගැන්වීම මධ්‍යස්ථාන වශයෙන් පිරිවෙන් පවත්වාගෙන ගොස් තිබේ. කොට්ඨේ යුගයේ දී ආරම්භ වූ කශරගල පද්මාවත් පිරිවෙන, තොටගමුවේ විෂයභා පිරිවෙන, පැපිලියාන් සුන්නාදේවී පිරිවෙන, මුල්ගිරගල ඉරුගැල් පිරිවෙන, පිරිවෙන් අතර ප්‍රමුඛ වේ. පසුකාලීන ව රත්මලාන් පරමධම්ම වේතිය පිරිවෙන, විදෙශ්‍යය සහ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන් ආණිත දියුණු ප්‍රස්ථකාල පද්ධතියක් ස්ථාපිත වීම ද මෙරට ප්‍රස්ථකාල ක්‍රමය අඛණ්ඩ ව පවත්වාගෙන යෙමෙන් හේතු වේ තිබේ.

### නුතන ප්‍රස්ථකාල තේමාවේ ආරම්භය සහ ව්‍යුත්තිය

ලංකාව බටහිර පානින්ගේ පාලනයට නතුවීමන් මෙරටට මුදුනා යන්තුය හඳුන්වාදීමන් කඩදාසිය මත ලේඛනකරණය සිදුවීමන් සමග ම මුදුනා තාක්ෂණයේ ශිෂ්ට පැඩිදීමක් ඇති විය. මෙම පැඩිදීමන් සමග ම පොත පත දහක් ගණනින් මුදුනාය වූ අතර, පොත්වලට අමතර ව සගරා, පුවත්පත් හා විවිධ පත්‍රිකා මගින් දැනුම සහ තොරතුරු අත්තර්ගත කොට විවිධ පුද්ගල කරා සන්නිවේදනය කිරීමේ අවස්ථාව ද නිමි විය. වීමෙන් ම ව්‍යුත්පත් නියවීමෙන් අධ්‍යාපනික කටයුතු පුලුල්වීමන් සමග පැවැදි උගතුන්ට අමතරව ගිහි උගතුන්ගේ බිහිවීම ද වැඩි වර්ධනය විය. මෙතෙක් ගුන්රිකරණයේදී හික්ෂුන් වහන්සේලාට හිමිවූ ස්ථානය ක්‍රමයෙන් ගිහි පැක්ෂය වෙත තුවමාරු වූ අතර ආගමික පොතපතට අමතරව, විවිධ ව්‍යුත ස්ථේතු මුලික කොට ගෙනිමින් ගුන්රි නිෂ්පාදනය පුලුල් වන්නට විය. වීම නිසා මෙම කෘති සියල්ල පන්සල් හෝ පිරිවෙන් ප්‍රස්ථකාලවල තැන්පත් කළ නො හැකි විය. පර්යේෂණ කටයුතුවල නියුතුනා පිරිසේ ප්‍රමාණය ශිෂ්ට ලෙස ඉහළ ගිය අතර ක්ෂේත්‍රය ද පුලුල් වූ බැවින් පොත්පත් නියවින සංඛ්‍යාව හා නියවින පිරිස්වල ඉල්ලුම ද ඉහළ ගියේ ය. මෙම හේතුව මත පන්සල් හා පිරිවෙන්වලින් පරිභාහිර ව ප්‍රස්ථකාල ආරම්භ කිරීමේ අවශ්‍යතා මතුවිය. ඒ අනුව 1866 ජූලි මස 28 වන දින ආරම්භ කරන ලද රජයේ ප්‍රාවීන ප්‍රස්ථකාලය මෙරට ප්‍රස්ථකාල විකාශනයෙහි ලා කැසී පෙනෙන සංඛ්‍යානයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකි ය. පසුව ජාතික කොළඹකාගාරය ආරම්භ කිරීමන් සමග ම 1873 වසරේ දී රජයේ ප්‍රාවීන ප්‍රස්ථකාලය ජාතික කොළඹකාගාරය වෙත වික් කරන ලදී. පසුකාලීන ව බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේදී ම ජාතික ලේඛනකරණය ස්ථාපිත කළ අතර මෙරට පළමුවන සියලු ම ලේඛනවල පිටපත් ප්‍රමාණයන් (වර්තමානයේ පිටපත් 05 ක්) තැන්පත් කළ යුතු බවට නීති සම්මත කරගන්නා ලදී. ව මගින් මෙරට ප්‍රස්ථකාලයක් ලෙස සියලු ම ප්‍රකාශන ඒකරාණ කරන ස්ථානයක් බවට ජාතික ලේඛනකරණය පත්විය.

කොළඹ මහ නගර සහාව මගින් 1925 ජූලි මාසයේ දී කොළඹ මහජන ප්‍රස්ථකාලය ආරම්භ කළ අතර විය අංග සම්පූර්ණ මහජන ප්‍රස්ථකාලයක් ලෙසින් සංවර්ධනය වී තිබේ. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ

පළාත් පාලන ආයතනයක් ආරම්භ කළ ප්‍රථම මහජන ප්‍රස්තකාලය වන අතර, දිවයිනේ සෙසු පළාත් පාලන ආයතන මගින් ද තම පුරුවැසි ප්‍රජාවගේ යහපත උදෙසා මහජන ප්‍රස්තකාල සේවාව පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. දැනට සමස්ත දිවයින පුරා ගැඩා ප්‍රස්තකාල ද සහිතව මහජන ප්‍රස්තකාල දහසකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ස්ථාපිත කර තිබේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්තකාල කුමයේ විකාශනය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලවලට හිමිවනුයේ සුචිගේෂී ස්ථානයකි. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම විශ්වවිද්‍යාලය වන පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවේ දී ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාලය සඳහා ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් හිමි කර දුන් අතර, මෙරට සෙසු විශ්වවිද්‍යාල සමග සැසක්දීමේදී විකාලතම පොත් විකතුව හිමිව පවතින්නේ ද පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලයට ය. ශ්‍රී ලංකාවේ හිතිමය තැන්පත් හිතිය යටතේ අත්පත් කරගනු ලබන ප්‍රකාශනයකින් පිටපතක් මෙම ප්‍රස්තකාලයේ තැන්පත් කිරීම ද විශ්ෂත්වයකි. වර්තමානය වන විට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල 17ක ස්ථාපිත ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාල සහ විවිධ පීඩ ආණිතව පුළුල් මෙරටේ ප්‍රස්තකාල ද ආරම්භ කර තිබේ. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට අමතරව රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල ආණිතව ද ව්‍යාපෘතු මෙටුමේ ප්‍රස්තකාල ආරම්භ කර තිබේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්තකාල විකාශනයේ වැදගත් සංඛ්‍යානයක් වන්නේ ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාල ආරම්භ කිරීම යි. මේ සඳහා මූලික පදනම වැශයෙන් 1970 වසරේ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රස්තකාල සේවා මත්ස්චිලය ආරම්භ කර ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජාතික ප්‍රස්තකාලයක් ස්ථාපිත කිරීම සඳහා මූලික පදනම යෝදීම ය. විහි ප්‍රතිච්චයක් වශයෙන් 1990 වසරේ අප්‍රේල් මස 27 දින ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලය ස්ථාපිත කරන ලදී. එම මගින් ශ්‍රී ලංකා ප්‍රස්තකාල ප්‍රජාවගේ තොරතුරු අවශ්‍යතා සපුරාලීම මෙන් ම මෙරට ප්‍රස්තකාල පද්ධතියේ අනිවෘත්තිය උදෙසා සුචිගාල කාර්යභාරයක් ඉටුකරනු බවයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්තකාල කුමය විකාශනය පිළිබඳ සොයා බැඳීමේ දී පැහැදිලි වන්නේ මෙරට ශිෂ්ටවාරයේ රාජ්‍යාධිනි කුමය ආරම්භ වූ කාලසීමාවේ සිට ම කුමික ව ප්‍රස්තකාල පද්ධතිය ගොඩනැගෙමින් වැඩි වර්ධනය වූ සුචිගේෂී ආයතන විශ්ෂායක් බව ය. විහි ගමන් මග පිළිබඳව නැවත ආවර්ශනය කිරීමේදී අවබෝධ වන කරණක් වන්නේ සැමව සුම්ම තලයක විය විකාශනය නොවූ බවත්, විවිධ බාධක මධ්‍යයේ වැඩි වර්ධනය වී මෙරට සංස්කෘතිය පෝෂණයෙහි ලා සුචිගේෂී කාර්යභාරයක් ඉටු කර ඇති බව ය.

## ආණිත ගුන්ට

1. Encyclopaedia , Britannica
2. Geiger, Wilhelm, Mahavamsa
3. ව්‍යවර්තනය, සුම්මගල භා බැවුවන්තුවාවේ සංස්කරණය, කොළඹ 1936
4. විරසිංහ විම්.කේ., පොත්පත් හසර 2017 කර්තා කැලණිය
5. ප්‍රස්තකාල විද්‍යාව සඳ්ධීර්මාකර ලිපි සරණිය අමුගොඩ සේමානන්ද හිමි, නෙලම් දැන්වී විමලසාර හිමි (සංස්) පානදුර සඳ්ධීර්මාකර පිරවෙන 1994
6. විරසිංහ, විම්.කේ., ප්‍රස්තකාල ඉතිහාසය 2001, දැවැන් කර්තා